

华文独中学校领导培训课程

课程说明

一、课程模组：

阶段	模块	日期	培训内容	形式	平台
一	专业培育 (一)	2026年6月	1. 课程领导： 1.1 学校领导与行政管理 (6小时) 1.2 校长课程与教学领导 (6小时) 1.3 学校特色发展 SWOTs 分析 (3小时) 2. 校务营运： 2.1 学校本位管理 (3小时) 2.2 校园危机预防与冲突管理 (3小时) 2.2 学校公关与行销 (3小时)	专题讲 座、工 作坊	线上/ 实体
二	专业培育 (二)	2026年9月	1. 课程领导 1.1 学校专业学习社群的运作与推动 (6小时) 1.2 迈向素养导向教学与评量的策略 (6小时) 1.3 校长领导哲学与专业发展 (3小时) 2. 校务营运 2.1 学习型组织的建立与维持 (3小时) 2.2 马来西亚教育法规与政策 (3小时) 2.3 校园营造与资源统整 (3小时)	专题讲 座、工 作坊	线上/ 实体
三	学校调研 学习	2026年12 月	1. 目标： 藉由示范学校的案例学习，统整学校经营的理念、策略与具体作法。 2. 执行方案： 2.1 选定一间示范学校 2.2 规划时间、学习主题、进行方式。 2.3 参访前资料阅读与分析 (标竿学校之特色、形塑过程和成果) 2.4 参访示范学校并进行焦点座谈、综合讨论与回馈。 2.5 回到学校，进行内部探讨与规划	资料分 析、观 察、焦 点座谈 等方式	实体
四	前辈指导 学习	2027年3月	1. 经验分享与综合活动 (3小时) 1.1 资深校长的学校管理经验分享	工作 坊、世	实体

			<p>1.2 新手校长的实践与困境分享</p> <p>2. 问题导向学习 (6小时)</p> <p>2.1 个案研究与作业学习活动, 找到解决问题的方法与策略。</p> <p>2.2 交换心得与讨论解决方案</p>	界咖啡馆	
五	赴台教育观摩学习	2027年5月	<p>目的:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过参访学校, 进行观摩与交流, 增进华文独中高阶主管之行政专业知能 2. 促进马台教育人员交流、拓展教育视野与吸收新知, 以增进校务推行经验 	观摩学习与交流	实体

二、课程大纲

模块	课程名称	课程大纲	培训时数	授课方式
专业培育 (一)	学校领导与行政管理	领导能力 (愿景规划、激励团队、推动变革)、管理能力 (财务、行政、和资源分配)、沟通能力 (建立良好人际关系、有效沟通和冲突解决)、专业发展能力 (了解课程发展趋势)。	6	线上
	校长课程与教学领导	课程发展的理论与实务、如何有效实施和评估课程成效、校长的课程领导角色、策略与影响因素。	6	线上
	学校特色发展 SWOTs 分析	使用 SWOTs 研讨和分析学校问题与需求、进行系统思考、形成学校发展目标和策略。	3	线上
	学校本位管理	华文独中的文化与使命、学校本位管理中的校长角色、建构学校愿景。	3	实体
	校园危机预防与冲突管理	建立完善的危机管理团队、制定危机应对流程、以及如何有效整合校内外资源、了解学习与校园安全、危机管理相关的法律法规。	3	实体
	学校公关与行销	华文独中如何有效运用社交媒体进行营销、AI 时代的学校公关行销策略。	3	实体
专业培育 (二)	学校专业学习社群的运作与推动	专业学习社群运作之规划与推动、建立有效的沟通和协作机制、目标设定与规划、如何永续发展。	6	线上

	迈向素养导向教学与评量的策略	素养导向教学的理念与核心、评量的原则与方法、全球在素养导向教育上的政策方向与发展趋势、案例分析与讨论。	6	线上
	校长领导哲学与专业发展	校长领导的教育哲思基础、校长领导力的关键能力、领导风格如何营造学校文化。	3	线上
	学习型组织的建立与维持	学习型学校与实施意义、制定学校共同愿景与实施策略。	3	线上
	马来西亚教育法规与政策	认识马来西亚教育法规、应对与处理流程、进入司法流程之应对。	3	实体
	校园营造与资源统整	校园营造与资源统整的特色、问题及改进、独中与社区公共关系经营策略。	3	实体
学校调研学习	示范学校学习	参访学校，藉由示范学校的案例学习，统整学校经营的理念、策略与具体作法。	9	实体
前辈指导学习	经验分享与综合活动	资深校长的学校管理经验分享、新手校长的实践与困境分享。	3	实体
	问题导向学习	藉由个案研究与作业学习活动，找到解决问题的方法与策略。	6	实体
赴台教育观摩学习	海外教育观摩学习	设定教育考察主题，到几所台湾中学进行观摩与交流，深入了解校长领导与教师专业发展等议题，建构校务经营与领导蓝图。	30	实体
总课时			96	

说明：

1. 专业培育课程一共12门课程，其中7门课程将由台湾讲师授课，以线上方式进行。
2. 课程内容可能会依实际开课情形和讲师要求略做调整，录取后请以开课公告为准。
3. 实际上课日期另行公布。

27.8.2025 订

6.2.2026 更新