



《马来西亚华文独立中学教育蓝图》

全国独中调查（2016—2017 年）

课程设置调查



董總
DONG ZONG

马来西亚华校董事联合会总会（董总）

课程设置调查简介

此调查是配合 2016—2017 年《马来西亚华文独立中学教育蓝图》全国独中调查计划（以下简称“调查计划”）分为五大层面：学校（硬体与财务）、学校管理层、教师、学生与家长/监护人，以期全面地掌握、了解目前独立中学的办学状况

其中，“课程设置调查”是针对学校的课程设置的调查，以了解全国 60+1 所独中课程的设置概况。本调查表包含层面如下：

- 第一部份：课程设置基本资料；
- 第二部份：初中课程设置概况；
- 第三部份：高中课程设置概况；
- 第四部份：特别课程设置概况；
- 第五部份：校本课程设置概况；
- 第六部份：教材使用调查；
- 第七部份：技职教育概况。

此问卷应由**校长室、教务处**填写，填写时间约需 30 分钟。

此调查表的问题没有“正确”与“错误”之答案，请选择最符合您的情况的答案。

您的回答将是撰写《马来西亚华文独立中学教育蓝图》的重要依据，敬请如实回答，完成此份问卷。

此调查表严守回答者的匿名性，回答亦属保密资讯。各项研究将以问卷讯息综合探讨，问卷原始答案将绝对保密。

若有疑问，请联络董总课程局何玉万、李琼雁、何瑞芬，电话：03-87362337，分机 223，谢谢！

谢谢您的支持与协助！

1. 课程设置基本资料 (可复选, 请在选项中打“√”)

1.1 学校开办之课程:

初中 高中 技职 其他 (请说明, 如: 夜间部):

1.2 节数、课时调查:

每周上课总节数	每节课时
<input type="checkbox"/> 初中 _____ 节	<input type="checkbox"/> 初中 _____ 分钟
<input type="checkbox"/> 高中 _____ 节	<input type="checkbox"/> 高中 _____ 分钟
<input type="checkbox"/> 技职 _____ 节	<input type="checkbox"/> 技职 _____ 分钟

1.3 非学科课程调查: 每周课时/节数安排:

联课时间	_____ 分钟/_____ 节
辅导课时间	_____ 分钟/_____ 节
班会时间	_____ 分钟/_____ 节
其他 (列明)	_____ 分钟/_____ 节

2. 初中课程设置概况

2.1 必修之统一课程学科设置 (请填每周节数) :

学习领域	学科	初一	初二	初三
语文	华文			
	国文			
	英文			
数学	数学			
科学与资讯工艺	科学			
	电脑与资讯工艺			
人文	历史			
	地理			
艺术与体育	美术			
	音乐			
	体育			
其他 (请说明)				

2.2 选修课程设置:

否 是 (请填写下表, 并具体说明)

课程名称	选修年级	学期/学年制	每周节数	列为校内考试成绩
				<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
				<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
				<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
				<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是

2.3 政府课程 (Pentaksiran Tingkatan 3, PT3) 设置:

否 是 (请填写下表)

课程 (科目) 名称/	<input type="checkbox"/> 安排在课内			<input type="checkbox"/> 安排在课外		
	初一	初二	初三	初一	初二	初三
Bahasa Cina						
Bahasa Malaysia						
Bahasa English						
Mathematik						
Sains						
Geografi						
Sejarah						
Kemahiran Hidup Bersepadu						
其他 (请说明)						

2.4 国际课程设置: _____

否 是 (请填写课程名称):

3. 高中课程设置概况

3.1 贵校高中分流情况, 如: 理科、文科等等 (请列明)

(A) _____

(B) _____

(C) _____

(D) _____

3.2 必修之统一课程学科设置(请按分流情况填入每周节数):

学习领域	学科	高一				高二				高三			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
语文	华文												
	国文												
	英文												
数学	数学												
	高级数学												
人文	历史												
	地理												
科学与资讯工艺	物理												
	化学												
	生物												
	电脑与资讯工												
商科	商业学												
	簿计与会计												
	会计												
	经济学												
艺能	美术												
	音乐												
	体育												
其他 (请说明)													

3.3 选修课程设置:

否 是 (请填写下表, 并具体说明)

课程名称	选修年级	学期或学年制	每周节数	列为校内考试成绩
				<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
				<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
				<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
				<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
				<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是

3.4 政府课程设置:

(1) Sijil Pelajaran Malaysia (SPM)

否 是 (请填写下表)

	<input type="checkbox"/> 安排在课内			<input type="checkbox"/> 安排在课外		
	每周节数			每周节数		
课程 (科目) 名称/	高一	高二	高三	高一	高二	高三
Bahasa Cina						
Bahasa Malaysia						
Bahasa English						
Mathematik						
Sains						
Geografi						
Sejarah						
Pendidikan Moral						
Perdagangan						
Prinsip Perakaunan						
Ekonomi Asas						
Pengajian Keusahawanan						
Pendidikan Seni Visual						
Pendidikan Muzik						
Fizik						
Kimia						
Biologi						
Sains Tambahan						
Kesusasteraan Cina						
Kesusasteraan Melayu						
其他 (请说明)						

	<p>(2) Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是</p> <p>3.5 国际课程设置: (1) O-Level <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是 (请写课程名称): (2) A Level <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是 (请写课程名称): (3) 其他国际课程:</p>																									
4. 特别课程设置概况																										
	<p>4.1 学校是否为学习能力弱者设置特别课程? (如经典班、特辅班、预备班、基础班等等) <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是</p> <p>4.2 若是, 该课程安排之年段为: <input type="checkbox"/>预备班后衔接初一 <input type="checkbox"/>预备班后衔接至初三 <input type="checkbox"/>预备班后衔接至高三</p> <p>4.3 若是, 请针对贵校之设置概况, 写下该学科名称、每级、每周节数安排: 如: 【华文科: 预备班 (6 节) / 初一 (6 节) / 初二 (6 节) / 初三 (6 节)】</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																									
5. 校本课程设置概况																										
	<p>(若贵校的校本课程列为选修, 此栏目不用填写)</p> <p>是否按学校特色设置校本课程? (校本课程之例子: 社会课、公民课等等) <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是</p> <p>若是, 请填写下表:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">课程名称</th> <th style="width: 15%;">选修年级</th> <th style="width: 15%;">学期或学年制</th> <th style="width: 15%;">每周节数</th> <th style="width: 30%;">列为校内考试成绩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td><input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td><input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td><input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td><input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是</td> </tr> </tbody> </table>	课程名称	选修年级	学期或学年制	每周节数	列为校内考试成绩					<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是					<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是					<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是					<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
课程名称	选修年级	学期或学年制	每周节数	列为校内考试成绩																						
				<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是																						
				<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是																						
				<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是																						
				<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是																						

6. 教材使用调查

1 若贵校在 2015—2016 年间使用国家出版局出版的教科书，请勾选最后一栏的方框 (□)。	【PT3】	
	Bahasa Cina	<input type="checkbox"/>
	Bahasa Melayu	<input type="checkbox"/>
	Bahasa Inggeris	<input type="checkbox"/>
	Geografi	<input type="checkbox"/>
	Sejarah	<input type="checkbox"/>
	Matematik	<input type="checkbox"/>
	Sains	<input type="checkbox"/>
	Kemahiran Hidup	<input type="checkbox"/>
	其它 (请说明)	<input type="checkbox"/>
	【SPM】	
	Bahasa Cina	<input type="checkbox"/>
	Bahasa Melayu	<input type="checkbox"/>
	Bahasa Inggeris	<input type="checkbox"/>
	Pendidikan Moral	<input type="checkbox"/>
	Sejarah	<input type="checkbox"/>
	Geografi	<input type="checkbox"/>
	Sains	<input type="checkbox"/>
	Matematik	<input type="checkbox"/>
	Matematik Tambahan	<input type="checkbox"/>
	Perdagangan	<input type="checkbox"/>
	Pengajian Keusahawanan	<input type="checkbox"/>
	Ekonomi Asas	<input type="checkbox"/>
Prinsip Akaun	<input type="checkbox"/>	
Pendidikan Seni Visual	<input type="checkbox"/>	

Fizik	<input type="checkbox"/>
Kimia	<input type="checkbox"/>
Biologi	<input type="checkbox"/>
Sains Tambahan	<input type="checkbox"/>
Kesusasteraan Cina	<input type="checkbox"/>
Kesusasteraan Melayu	<input type="checkbox"/>
其它 (请说明)	<input type="checkbox"/>

2. 若贵校在 2015—2016 年间使用 坊间出版社 所出版的 教科书, 请一一列出。

序号	学科	书名	出版社

3. 若贵校在 2015—2016 年间使用 坊间出版社 所出版的 辅助教材, 请一一列出。

序号	学科	书名	出版社

4. 若贵校在 2015—2016 年间使用自编教材 / 校本教材, 请一一列出。

序号	学科	年级	书名	出版社

7. 技职教育概况					
7.1 行政相关					
技职类科设科年份	_____科 (_____年) _____科 (_____年)				
学校是否具有设科目标	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 不明确				
专职部门	<input type="checkbox"/> 有专门负责技职教育的部门, 名称_____				
	<input type="checkbox"/> 无有专门负责技职教育的部门, 相关业务由_____代为处理				
隶属单位	<input type="checkbox"/> 为独立行政部门 <input type="checkbox"/> 校长室 <input type="checkbox"/> 教务处				
	<input type="checkbox"/> 其他 (请注明): _____				
技职处室人员	专任教师_____位 助理或实习室管理员_____位 兼任教师_____位 其他, (_____)_____位				
委员会	<input type="checkbox"/> 有技职委员会的设置 <input type="checkbox"/> 无技职委员会的设置				
辅导部门	<input type="checkbox"/> 有设置技职学生专门辅导部门 <input type="checkbox"/> 无设置技职学生专门辅导部门				
预算编制	<input type="checkbox"/> 有, 每年 RM_____ <input type="checkbox"/> 无, 需要时再追加				
技职委员会的设置	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无				
学生					
目前技职学生人数	高一: _____人 高二: _____人 高三: _____人				
收生标准 (可复选)	<input type="checkbox"/> 本校/他校 初三毕业或肄业 <input type="checkbox"/> 国民型学生只要具有 PMR 或 PT3 成绩				
7.2 提问					
期待获得改善之迫切程度	5 迫切 需要	4 很 需要	3 一般	2 不 需要	1 极不 需要
1. 觉得对国家推行技职教育的政策需要进一步了解	5	4	3	2	1
2. 觉得学校技职类科教师的专业需要再加强	5	4	3	2	1
认同度	5 非常 认同	4 很 认同	3 一般	2 不 认同	1 极不 认同
1. 学校技职教育的发展对学校的重要性	5	4	3	2	1
2. 技职类科的开设对学校行政带来困扰和吃力	5	4	3	2	1
3. 学校经常面临技职教师聘用的困难	5	4	3	2	1
4. 学校技职类科长期面临招生困难	5	4	3	2	1
5. 语文学科的学习对技职科学生而言也相当重要	5	4	3	2	1
6. 目前学校技职教育面对最大的困难是什么?					

7.期待得到那方面的支持?						
7.3 课程相关						
<input type="checkbox"/> 电机电子科 <input type="checkbox"/> 美术与设计科 <input type="checkbox"/> 汽车修护科 <input type="checkbox"/> 餐饮管理科 <input type="checkbox"/> 服装设计科						
课程设置	高一	节数	高二	节数	高三	节数
技职专业课程 ~含实习课 (例:电子学 I...)						
技职专业补充课程 (例:烧焊...)						
校外实习(请打√)						
课程设置	高一	节数	高二	节数	高三	节数
基础人文学科	华文		华文		华文	
	马来文		马来文		马来文	
	英文		英文		英文	
	数学		数学		数学	
	电脑		电脑		电脑	
	体育		体育		体育	
其他课程: 如 SKM 认证课程等						
每周上课总节数						
是否对外开放技术专业培训课程	<input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 是, 课程名称: _____			
与那几所学校 缔结姐妹校						
本地合作企业/单位						

空间与设备	
学科实习室 (可复选)	<input type="checkbox"/> 电机电子科 <input type="checkbox"/> 美设科 <input type="checkbox"/> 汽修科 <input type="checkbox"/> 餐饮管理科 <input type="checkbox"/> 服装设计科 <input type="checkbox"/> 有, 共_____ 间 <input type="checkbox"/> 无, 说明: _____

