



《马来西亚华文独立中学教育蓝图》

全国独中调查计划（2016—2017年）

# 教师问卷



马来西亚华校董事联合会总会（董总）

## 问卷简介

此问卷是配合 2016—2017 年《马来西亚华文独立中学教育蓝图》全国独中调查计划（以下简称“调查计划”）而进行，此调查计划涵盖五大层面：学校（硬体与财务）、学校管理层、教师、学生与家长/监护人，以期全面地掌握、了解目前独立中学的办学状况。

其中，“教师问卷”邀请**所有全国华文独中教学人员**（不涉及教学任务的专职行政人员除外）填答，以了解教师在教学中面临的主要问题，及教师对所执教课程的观点与个人的教学取向。本问卷范围包含以下五个部份：

- 第一部份：教师背景资料；
- 第二部份：教师教学工作内容与时数；
- 第三部份：教师专业发展；
- 第四部份：教师对于课程与教学的观点；
- 第五部份：教学情况。

问卷须由**教师（教学人员）**填写，填写时间约需 30 分钟。此部分“您”意指教师。

对不谙华文的教师，将另设英文版问卷，惟需各校有关行政部门予以必要的指导与协助。

**问卷问题没有“正确”与“错误”之回答，请选择最符合您的情况的答案。**

您的回答将是撰写《马来西亚华文独立中学教育蓝图》的重要依据，敬请如实回答，完成填写。**请将问卷答案填于答案卡**，填妥后将答案卡交回校方收集。切勿将答案卡弄脏对折，谢谢。

问卷严守回答者的匿名性，回答亦属保密资讯。各项研究将以问卷讯息综合探讨，问卷原始答案将绝对保密。

**感谢您的支持与协助！**

(一) 教师背景资料

- 1 请问您的性别为?
  - A. 男
  - B. 女
  
- 2 请问您的年龄是?
  - A. 25 岁以下
  - B. 26-35 岁
  - C. 36-45 岁
  - D. 46-55 岁
  - E. 55 岁以上
  
- 3 到本学年结束时, 您的教学总年资为?
  - A. 未满 1 年
  - B. 1-5 年
  - C. 6-10 年
  - D. 11-20 年
  - E. 20 年以上
  
- 4 您是否具有教育专业资历?
  - A. 是
  - B. 否
  
- 5 请问您现有薪金约为? (包括基本薪金与各类津贴)
  - A. RM2,000 以下
  - B. RM2,001-RM3,000
  - C. RM3,001-RM4,000
  - D. RM4,001-RM5,000
  - E. RM5,000 以上

- 6 请问您现有的教师聘约为?
- A. 长期合约 (Permanent Contract) 的全职教师职
  - B. 短期合约 (Term Contract) 的全职教师职 (5 年以下的聘约)
  - C. 长期合约的兼职教师职
  - D. 短期合约的兼职教师职
- 7 请问您的最高学历为何?
- A. 中学毕业
  - B. 大专程度 (文凭、专业文凭)
  - C. 学士学位
  - D. 硕士学位
  - E. 博士学位

## (二) 教师教学工作内容与时数

- 8 请问今年您总共任教几个科目?
- A. 1 科
  - B. 2 科
  - C. 3 科
  - D. 4 科
  - E. 5 科或以上
- 9 您任教的科目中, 您是否具备所任教科目的专业资格? (如大专主副修、专业文凭等)
- A. 具有全部任教科目的专业资格
  - B. 具有半数或以上任教科目的专业资格
  - C. 具有半数以下任教科目的专业资格
  - D. 不具有任教科目的专业资格

- 10 您平均每周处理学校相关的工作**总时数**约是多少? (包括教学、备课、批改作业、参与行政会议、课后与同事间的专业交流及其他校务工作)
- A. 44 小时或以下
  - B. 45-50 小时
  - C. 51-60 小时
  - D. 61-70 小时
  - E. 71 小时或以上
- 11 您平均每周花多少时间于**课堂教学**上? (不包括备课、批改作业等)
- A. 14 小时以下
  - B. 14 小时—16 小时
  - C. 17 小时—19 小时
  - D. 20 小时-22 小时
  - E. 22 小时以上

除了课堂教学 (问题 11) 时数, 您每周从事下列事务的平均时数为?

(选项: **A.少于 1 小时 B.1-5 小时 C.6-10 小时 D.11-15 小时 E.15 小时以上**)

备注: 只需粗略估算。请回答下列各项, 每项只能选择一个答案。

- 12 个人教学备课 (包括在校或校外)
- 13 批改作业
- 14 参加各类校务与行政会议
- 15 一般行政工作 (包括行政联络、文书、会议记录与报告等)
- 16 学生课后辅导
- 17 学生课外活动指导 (带领学生出队比赛、学会活动指导、参与社团生活营等)
- 18 同事间的交流互动
- 19 与家长联络或沟通

### （三） 教师专业发展

- 20 过去一年，你参加校本培训的次数为？
- A. 从未参加
  - B. 1-3 次
  - C. 4-6 次
  - D. 7 次或以上
- 21 过去一年，你参加校外培训的次数为？
- A. 从未参加
  - B. 1-3 次
  - C. 4-6 次
  - D. 7 次或以上
- 22 您**最希望**参加校外短期培训课程为？
- A. 学科类或教育理论的课程进修
  - B. 教学观摩
  - C. 教学研讨与经验交流
  - D. 教育专题讲座

过去一年, 您是否参与下列教师专业发展培训 (问题 24-27) :

- 23 学位与专业资格进修 (包括硕士、博士与教专课程等)
- A. 是
- B. 否
- 24 教师专业学习社群或网络
- A. 是
- B. 否
- 25 个别或协同进行教育研究
- A. 是
- B. 否
- 26 同侪教学观摩及交流会
- A. 是
- B. 否

请问你愿意参加在职培训的动因是?

备注: 请回答下列各项, 每项只能选择一个答案。

( 选项: A. 非常同意<sup>1</sup> B. 同意<sup>2</sup> C. 不同意<sup>3</sup> D. 非常不同意<sup>4</sup> )

- 27 提高教学能力, 促进学生的良好发展
- 28 职务晋升和加薪的需求
- 29 校方要求
- 30 个人的兴趣和爱好
- 31 过去一年来, 校方对于您所参加的专业发展培训是否提供相关支援?
- A. 提供经费补助, 提供教学支援 (如减少授课时间、进修假期、公假等)
- B. 提供经费补助, 不提供教学支援
- C. 不提供经费补助, 提供教学支援
- D. 不提供经费补助, 不提供教学支援

在教师专业发展需求的层面上, 您对下列的知识与能力的需求程度为何?

备注: 请回答下列各项, 每项只能选择一个答案。

( 选项: A. 高度需要<sup>1</sup>    B. 中度需要<sup>2</sup>    C. 低度需要<sup>3</sup>    D. 不需要<sup>4</sup> )

- 32 学科知识技能与理解
- 33 任教学科的教学技巧
- 34 讯息与通讯科技 (ICT) 在备课、教学与行政管理的应用
- 35 学生行为与班级管理
- 36 校务行政管理
- 37 不断主动学习, 提高专业能力的愿望
- 38 教导特殊学习需求的学生
- 39 学生生涯咨商及辅导的技巧
- 40 多元文化与语文教学
- 41 跨学习活动教学设计 (如解决问题的能力、学会学习的能力、与人相处的能力)
- 42 发展因应未来挑战的跨职场竞争能力
- 43 掌握职场所需的新科技

您是否同意在您参与培训活动时曾面对下列阻碍。

备注: 请回答下列各项, 每项只能选择一个答案。

( 选项: A. 非常同意<sup>1</sup>    B. 同意<sup>2</sup>    C. 不同意<sup>3</sup>    D. 非常不同意<sup>4</sup> )

- 44 相关条件不符 (例如: 学历资格、经验、年资)
- 45 培训活动过于昂贵/无法负担
- 46 缺乏校方的支持
- 47 教学负担太重, 无暇进修
- 48 家庭因素
- 49 培训内容不符合实际需求
- 50 缺乏奖掖措施的诱因



## (四) 教师对于课程与教学的观点

您是否同意以下所述? 备注:请回答下列各项, 每项只能选择一个答案。

( 选项: A. 非常同意<sup>1</sup> B. 同意<sup>2</sup> C. 不同意<sup>3</sup> D. 非常不同意<sup>4</sup> )

- 51 老师清楚所教学科对学生能力培养的帮助。
- 52 老师清楚所教学科要达到的学习目的。
- 53 同级老师会时常沟通学生在不同学科所掌握的知识点。
- 54 现有课时不足于教完所需的课本内容 (或课程要求)。
- 55 老师可以按情况调整教学进度。
- 56 老师可以按课程需要准备自身的教材。
- 57 学生学不好是因为课程内容/教材很困难。
- 58 我备课的预设是, 大部分同学对所教内容了解甚少。
- 59 我的教学工作受到考试 (统考、政考或其他考试) 的牵制。
- 60 我时常会和学生交流他们所学习的课题。
- 61 我觉得有必要向学生讲授许多的知识, 这样他们才清楚学习的内容。
- 62 我觉得考试 (平时测试和校内考试) 能让学生评估自己的学习成果。
- 63 我会在课堂上留一些时间, 与学生共同讨论学习上面对的困难。
- 64 我会集中教导教科书里/课程要求的所有资料。
- 65 我时常鼓励学生重新组合和建构现有的知识, 并提出新的想法。
- 66 在教学过程中, 我会用困难的例子来激发/挑战学生思考和辩论。
- 67 我设计的教案就是要帮助学生应付考试。
- 68 我觉得教学的最主要的原因是要给学生很好的笔记或示范, 帮助他们记忆。
- 69 我觉得教导学生应考 (或校内测试) 需要的资料已经足够。
- 70 我觉得我需要知道学生向我提问的每一道问题的答案。
- 71 我提供机会让学生讨论对学科内容的不同理解。
- 72 我觉得学生应该要有自己的学习记录或笔记。
- 73 我觉得教学时间应该多用来提问学生对所教内容的想法。

**(五) 教学情况**

过去一年, 您可有曾被下列问题困扰? 备注: 请回答下列各项, 每项只能选择一个答案。

( 选项: A.没有被困扰<sup>1</sup>    B.有时被困扰<sup>2</sup>    C.经常被困扰<sup>3</sup>    D.严重被困扰<sup>4</sup>)

- 74 学生纪律问题
- 75 学生素质参差不齐
- 76 教学时数过长
- 77 学校行政事务繁重
- 78 工作压力过大
- 79 学校人事与人际关系问题
- 80 家长的各种要求
- 81 课外活动事务过多
- 82 筹款活动过多

**感谢您提供宝贵意见, 并协助完成这份问卷!**