

强化独中教师的人才储备 机制、教师专业发展及 薪资福利

分享人：曾庆方

董总副执行长（学务处）兼
教师教育局局局长

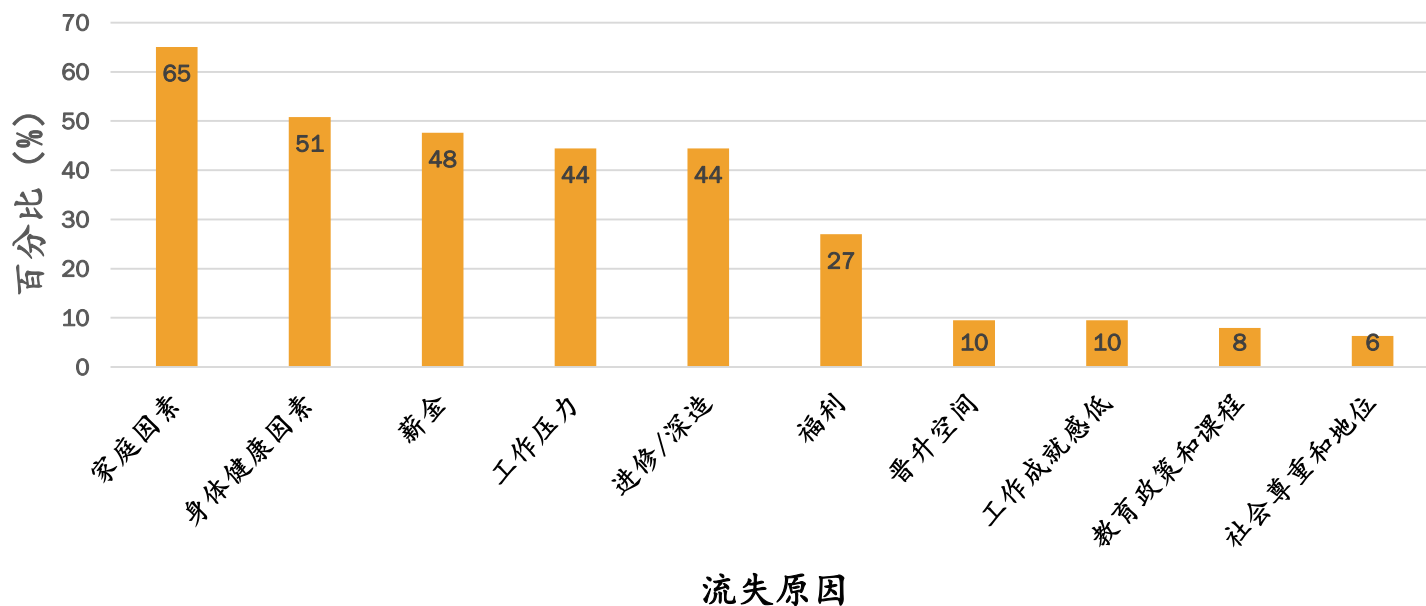
一、前言

- 面对**教师流失及师资短缺**的问题，影响教师队伍的稳定性与教学质量。

学校类型	2021年度 离职教师人数	2021年平均 教师流动率%
大型学校（学生人数1001人以上）	298	8.11
中型学校（学生人数301人-1000人）	55	6.65
小型学校（学生人数300人以下）	38	15.26
全国总平均	391	8.23

- 原因：
薪金、福利、工作压力、晋升空间、社会尊重和地位、
教育政策和课程、家庭因素、进修或深造、身体健康因素、
工作成就感低。

华文独中教师流失原因





二、应对措施

- 持续完善《独中师资培育专案计划》与《华文独中教师薪金福利指南》，力助推动独中建立有竞争力的教师与行政人员薪酬制度，包括教师福利、心理卫生与健康照顾、平衡教学工作与生活、以及教师专业成长与培训等计划。

2018年8月发布《华文独中教育蓝图》

在既定的使命和原有的基础上，
借鉴现今世界最新教改成果，
独中未来十年的教师教育发展方向：

1. 强化独中教师人才储备机制、教师专业发展和薪资福利
2. 贯彻课程领导于新课纲核心素养的师资培训
3. 维护和发展教师专业形象和地位
4. 建立和完善华文独中师资培育体系



图：《华文独中教育蓝图》教师成长的四大工程

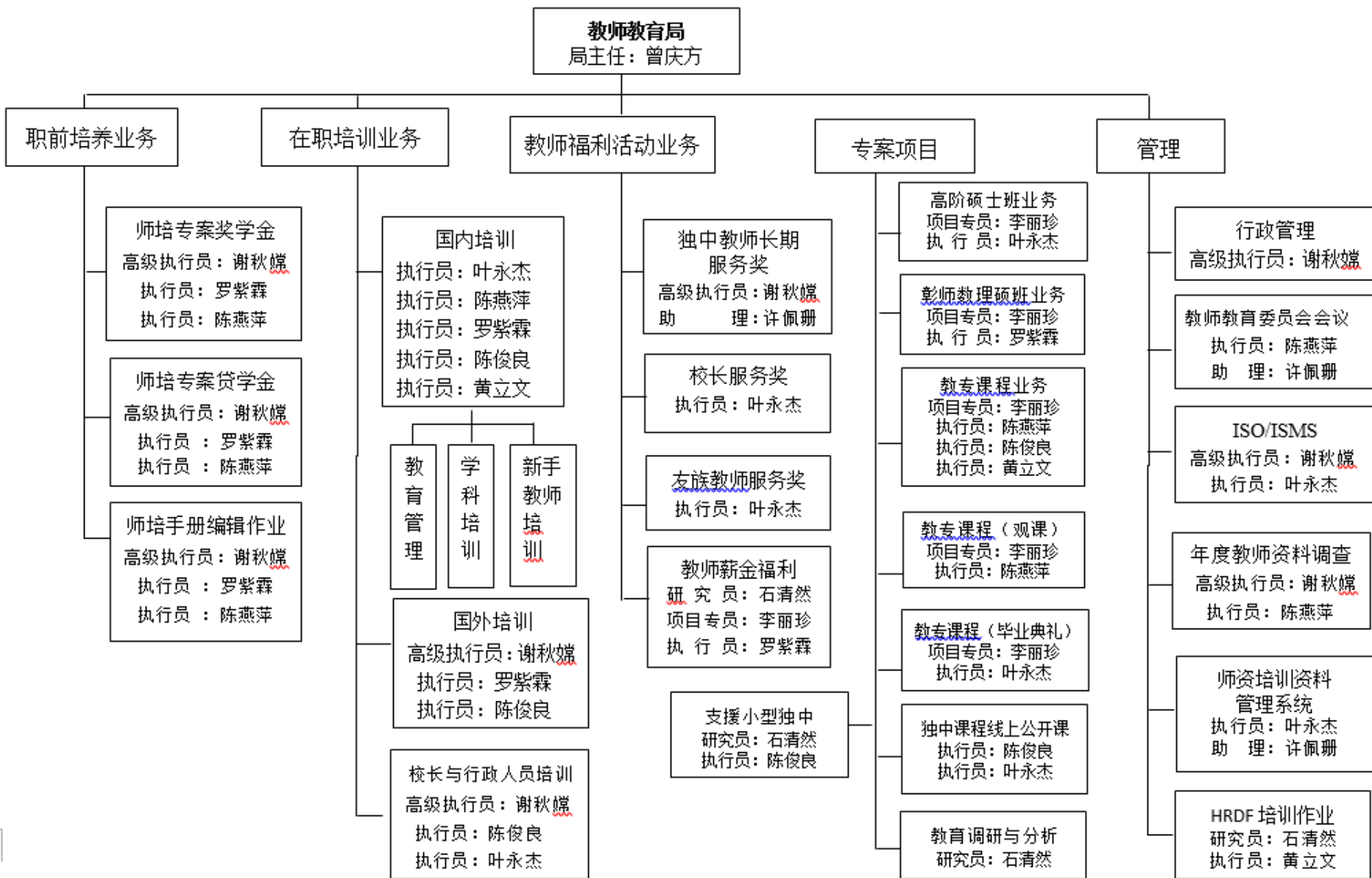


三、跟进与行动方案

教师教育局业务与方向：

1. 深耕在职教师培训课程，提升教师教学专业素养；
2. 培训华文独中新手老师，加强教师教学专业发展；
3. 推动师资培育专案计划，储备华文独中师资人才；
4. 培训培养校长行政人员，储备华文独中管理人才；
5. 加强与师范大学寻合作，联办教育专业文凭课程；
6. 为华文独中教师谋福利，稳固教师专业队伍建设；
7. 推动小型独中培训计划，促进小型独中办学绩效。

2023年教师教育局行政架构图



3.1 为储备独中师资人才，教师教育局持续推动及完善《独中师资培育专案计划》。

师培专案奖学金



- 申请对象：华文独中高三应届毕业生。
- 奖学金：由合作大学提供4年奖学金。
- 条件：必须修读教育课程26学分，并取得教育课程证明书；毕业后必须在华文独中任职至少4年。

师培专案贷学金



- 申请对象：留台大二在籍生。
- 贷学金：董总提供贷学金直至大学毕业。
- 条件：必须修读教育课程26学分，并取得教育课程证明书；获贷者毕业后履行合约到华文独中执教者，所贷款项将转为奖学金，免还贷款。

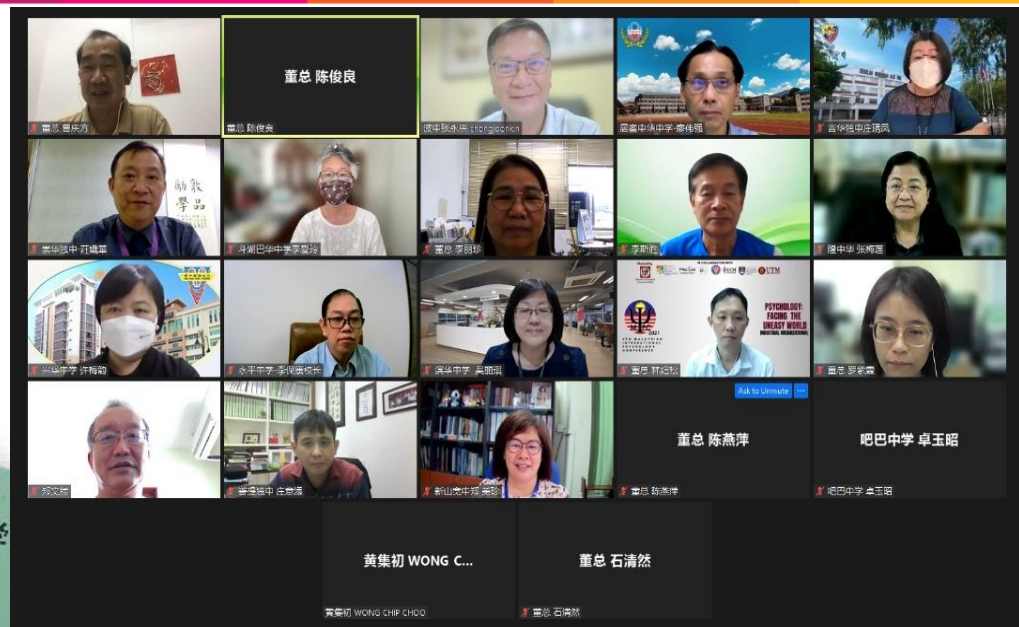
师资储备与征才计划



- 征才对象：留台大三、大四及研究所在籍生。
- 征才方式：与合作大学联合办理校园座谈及征才面试活动。



3.2 在“华文独中教师薪金福利制度参考指南1.0及2.0版本”的基础上，持续完善独中教师薪金福利方案，并对外发布与宣导《华文独中教师薪金福利指南3.0》最新版本；



10月24日董教总华文独中工委会教师教育委员会召开全国华文独中教师薪金福利调查3.0分析报告扩大交流会，邀请来自东、西马不同类型的华文独中校长参与讨论，出席者包括专案行政人员，一共27人。



2015、2018、2022年全国华文独中整体 新进教师（具学士学历资格）基薪概况

	2015年	增长 幅度	2018年	增长 幅度	2022年
实际回收间数	57所		60所		63所
平均值 (RM)	2087.80	+247.30	2335.10	+175.00	2510.10
中位数 (RM)	2100.00	+200.00	2300.00	+250.00	2550.00

根据基薪的增幅概况对比与分析后，大型学校大部分稳健发展，中大型学校表现积极，其中一些学校的基薪可相比大型学校；中型学校的薪金缺乏竞争力，仍有多所华文独中尚未达标；小型学校表现起起落落，不过，仍有一些学校极力保障教师，拉近华文独中教师薪金的距离，调整的薪金可与中型或中大型学校媲美，小型学校勇于迈步的做法令人鼓舞，也值得其他华文独中仿效和学习。

综合分析讨论结果，全国华文独中因校而异，仍然存在发展的差距，因此指南建议的薪金和职务津贴，按惯例依据各类型学校的调查数据分析而设定以下最新的教师基本薪金建议表。



2018、2022年全国华文独中新进教师基薪建议

全国华文独中按学历资格的教师基本薪金起薪建议表(2019-2021年)

学校类型 学位	大型独中 (RM)	中大型独中 (RM)	中型独中 (RM)	小型独中 (RM)
博士学位	3500-4500	3000-4000	2800-3500	2500-3000
硕士学位	2900-3500	2800-3300	2700-3100	2400-2700
学士学位	2800-3300	2500-2900	2300-2700	2300-2500

全国华文独中按学历资格的教师基本薪金起薪建议表(2023-2025年)

学校类型 学位	大型独中 (RM)	中大型独中 (RM)	中型独中 (RM)	小型独中 (RM)
博士学位	4000-5000	3500-4000	3300-3800	3000-3500
硕士学位	3500-4200	3300-3800	3000-3500	2800-3300
学士学位	3200-3900	2900-3500	2700-3300	2400-2900

2018、2022年全国华文独中各行政职务津贴款额建议

全国华文独中各行政主任的职务津贴款额建议表（2019-2021年）

	大型独中 (RM)	中大型独中 (RM)	中型独中 (RM)	小型独中 (RM)
教务主任	1000-1500	700-1200	700-1000	500-600
训导主任	1000-1500	700-1200	600-1000	500-600
辅导主任	800-1200	600-1000	600-1000	500-600
联课主任	800-1200	600-1000	600-1000	500-600

全国华文独中各行政主任的职务津贴款额建议表（2023-2025年）

学校类型 职务	大型学校 (RM)	中大型学校 (RM)	中型学校 (RM)	小型学校 (RM)
教务主任	1000-2000	700-1500	700-1000	500-800
训导主任	1000-2000	700-1500	600-1000	500-800
辅导主任	800-1500	700-1500	600-1000	500-800
联课主任	800-1500	700-1500	600-1000	500-800
进修处主任	800-1500	700-1200	600-1000	500-800
图书馆主任	800-1500	700-1200	600-1000	500-800

2015、2018、2022年全国华文独中 师范大专院校或教育专业课程毕业资格津贴款额建议

5.4.6 师范大专院校或教育专业课程的毕业资格津贴

凡具有师范大专院校毕业资格，或新纪元学院教育系或相关院校开办的“教育专业文凭课程”毕业资格，获颁毕业文凭者，应在原有的薪金上获额外调薪至少 RM150，以资鼓励。

师范大专院校或教育专业课程的毕业资格津贴款额建议表
(2019-2021 年)

	大型独中	中大型独中	中型独中	小型独中
建议津贴	200-300	200-300	200-300	200-300

师范大专院校或教育专业课程的毕业资格津贴款额建议表
(2023-2025 年)

	大型独中	中大型独中	中型独中	小型独中
建议津贴 (RM)	200-400	200-300	200-300	200-300

3.3 定期举办“华文独中校长、教师及友族教师长期服务奖”，以肯定及表扬独中教师的服务精神与贡献；

- 董总2023年共举办三项服务奖项，分别有“华文独中教师长期服务奖”、“华文独中校长服务奖”、及“华文独中友族教师长期服务”。三项奖项共有546人申请，详情资讯如图：

2023年					
教师长期服务奖		友族教师长期服务奖		校长服务奖	
奖项	申请人数	奖项	申请人数	奖项	申请人数
5年届	157	5年届	48	5年届	3
10年届	158	10年届	52	10年届	4
20年届	54	20年届	2	15年届	2
30年届	45	30年届	2	20年届	2
40年届	16				
50年届	1				
总人数	431	总人数	104	总人数	11

- 图表数据乃申请人数，获奖人数将以官方得奖名单为主。



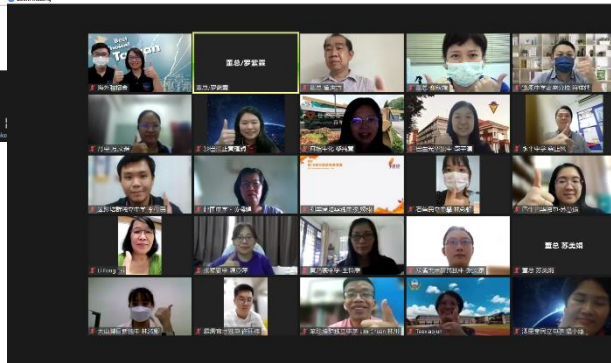
3.4 为鼓励莘莘学子将教书育人的教师职业，列为升学与生涯规划的重要选择，教师教育局联合相关单位，每年定期举办校园及线上“我要当老师-独中师培奖学金宣导说明会”、以及每年11月出版《董总师培专案手册》（电子版），进而带动更多年轻一代投入教书育人的教育服务工作。



线上宣导说明会

TAIWAN 海外聯合招生委員會 师培专案各校适用的入学管道

	国立暨南国际大学		国立中兴大学		国立云林科技大学
	国立高雄师范大学		国立彰化师范大学		国立东华大学
	中国文化大学		东海大学		中原大学



03 辅修教程的经验

1. 凡事主动询问 (国际处)
2. 关注教程说明会的消息 (大二才开始修习教程)
3. 注意一些课程的开设学期 (1学年有2个学期), 以免之后和系上的必修课“衝堂”



实体教育展宣导



“甄”的就是你
春风化雨，你也可以!

2023 06.08
美善中华中学 综合礼堂
携手从事教育工作的 华文暨中台僑高三毕业生

洽商单位
暨南国际大学
02-87262327 分机219
pangping_kuo@donggong.nyu.edu.tw

暨南国际大学 招生组
02-87562337 分机265、402
kuohuaw@donggong.nyu.edu.tw

辅修计划合作大学
国立暨南国际大学
国立中兴大学
国立彰化师范大学
国立云林科技大学
国立高雄师范大学
国立东华大学
中国文化大学
东海大学
中原大学
台湾科技大学
铭传大学



“甄”的就是你
春风化雨，你也可以!

2023 04.09
吉隆坡会展中心
携手从事教育工作的 华文暨中台僑高三毕业生

洽商单位
暨南国际大学 招生组
02-87262327 分机219
pangping_kuo@donggong.nyu.edu.tw

暨南国际大学 招生组
02-87562337 分机265、402
kuohuaw@donggong.nyu.edu.tw

辅修计划合作大学
国立暨南国际大学
国立中兴大学
国立彰化师范大学
国立云林科技大学
国立高雄师范大学
国立东华大学
中国文化大学
东海大学
中原大学
台湾科技大学
铭传大学

3.5 教师在职培训

为强化教师队伍的稳定性与教学质量，持续深耕及展开以下教师在职培训项目，如：

- 华文独中新课程总纲师资培训活动
- 华文独中新手教师培训
- 华文独中校长及高阶主管培训
(与中国教育部中学校长培训中心合作)
- 其他培训项目



华文独中新手教师培训课程



华文独中校长及高阶主管培训



华文独中新手教师培训

- 为提升华文独中新手教师的教学经验、专业素养及班级管理技能，董总每年初旬举办“新手教师培训课程”为全国独中新手教师开班授课。
- 早期董总与中国师范大学讲师合作举办“初任教师培训班”，以教学法、班导师与班级管理主题，为新手教师培训。
- 直到2015年开始，董总以国内讲师团举办“新手教师培训课程”，以教案设计、班级管理与青少年问题处理、及大马华教发展历史与现况等课程主题，培训独中新手教师。

表. 2015年至2023年，全国华文独中新手教师培训人数

年份	培训形式	培训人数
2015	实体	第一梯次：281 第二梯次：182
2016	实体	西马：81人 东马：39人
2017	实体	108人
2018	实体	111人
2019	实体	121人
2020	实体	146人
2021	线上	131人
2022	线上	156人
2023	线上	195人



3.6 教师专业成长

从2017年8月开始，长期与台湾高师大等合作大学开办“独中教专课程”、“境外硕士专班”等业务

独中教专课程

- 1994年，“在职华文独中师资培训课程”正式启动，董总开启了教育专业文凭课程的推广工程。1998年，交由新纪元学院承办，未经师资专业培训的在职教师，以两年时间修毕课程，考核合格颁发教育专业文凭。
- 在没有知会董总的情况下，新纪元学院于2016年9月突然通知独中，因申办升格大学学院的学术认证问题而停办教育专业文凭课程。董总紧急寻求对策，先与高师大洽商，于2017年8月28日，董总成功与高师大合作办学，在隆中华开设首个教专课程。
- 之后，董总在多所华文独中的委托下，开始积极开展与海外著名师范院校，如：国立彰化师范大学，以及中国上海华东师范大学进行合作，按双方的协议规划课程，致力于让独中在职教师完成两年教育专业课程和教学实习，截至2022年共开办了15个教专班。

- 2017年调查有**50.5%**不具教专资历，经过董总数年努力，截至2022年调查已降至**38.89%**，而具有教育专业资历达**61.11%**，此百分比已超出半数，全国独中当中已有数间学校的百分比更是超越90%，实为可喜现象。

表：2014年至2022年全国华文独中教师教育专业资历人数与百分比

	具有教育专业资历 人数与百分比 (%)	不具有教育专业资历 人数与百分比 (%)	总教师人数
2014年	1712 (39.6%)	2614 (60.4%)	4326
2015年	1917 (42.6%)	2587 (57.4%)	4504
2016年	2186 (47.1%)	2451 (52.9%)	4637
2017年	2347 (49.5%)	2392 (50.5%)	4739
2018年	2610 (53.7%)	2247 (46.3%)	4857
2019年	2552 (52.9%)	2270 (47.1%)	4822
2020年	2702 (55.7%)	2146 (44.3%)	4848
2021年	2788 (57.43%)	2067 (42.57%)	4855
2022年	2935 (61.11%)	1868 (38.89%)	4803

(资料来源：全国独中教师基本资料调查)



表. 从2017年8月截至2023年6月，全国华文独中教师报读及完成教专课程毕业的人数及百分比

序	合作大学	教学媒介语	报读人数	毕业人数	修业中	退出
1	中国华东师范大学	华语	57	57	-	-
2	国立高雄师范大学	华语	350	257	84	9
3	国立彰化师范大学	华语	190	151	34	5
4	马来西亚开放大学	国语和英语	117	102	10	5
总数			714	567	128	19
百分比			100%	79.4%	17.9%	2.7%



为照顾独中友族教师及本地大学毕业的独中教师的需求，从2019年开始，教师教育局也开拓与本地马来西亚开放大学（OUM）办理MQA认证的教专课程；

此外，从去年2022年6月开始，也配合新纪元大学学院，着手规划联合教育部苏丹依德利斯国立师范大学（UPSI），合作联办DPLI 教专课程（Diploma Pendidikan Lespasan Ijazah, DPLI）

与国立高雄师范大学合作开办 “高阶教育行政管理硕士专班”

- 2017年12月，与高雄师范大学成功合作开办境外硕士专班，将高师大具有教育经营与行政管理经验的师资团队引进华文独中，落实理论与实践双向并重的特色课程，致力于为华文独中培养一批优秀的高阶行政人员，以落实未来发展华校现代化经营的美好愿景。
- 2017年14位报读有12位教师考取硕士学位；2021年25位教师报读，20位顺利考取硕士学位，尚有5位未完成论文。此课程对学校接班人培养起着基础性的重要作用。



与国立彰化师范大学合作开办 “数理创意教学硕士专班”

- 强化独中数理师资人才培养而开办，2022年3月开课至今已完成9门课，预计2024年毕业，目前有19位独中教师修读中。



3.7 提倡教师教学研究风气

学务处课程局联合教师教育局等，每两年定期举办“华文独中教育学术研讨会暨教享悦成果发表会”；

配合秘书处教育研究与发展小组，推出
《独中教育研究电子期刊》

(MICSS JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH)

参考网站：<https://micss.dongzong.my/en/>





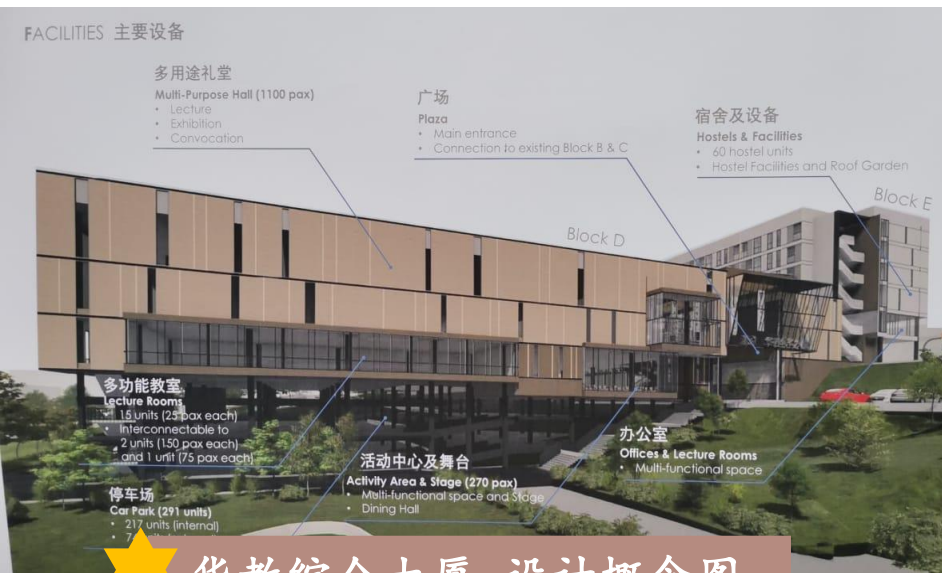
四、《华文独中教育蓝图》第二阶段 “教师教育发展”的跟进与行动方案

4.1 为研拟“强化独中教师人才储备机制”的2.0版方案，在条件和资源到位之下，将启动联合国立台湾师范大学进修推广学院及马来西亚相关大学，合作办理教专班，专业培训马来西亚旅台及国内大学应届毕业生，使其成为华文独中之储备师资或新手教师。

4.2 为提升独中新手校长、副校长与高阶行政领导教师的校长领导力，拟与熟悉马来西亚华文教育环境的国外专业单位合作，将规划及推展“独中校长及高阶主管培训计划”，带领校长及高阶主管进行专业培训与发展，实践学校办学愿景。

五、总结

配合董总华教综合大厦落成进度，
尽速发展华文独中师资培育专属机构。



★ 华教综合大厦 设计概念图



★ 6月24日动土礼成功举行



谢谢！ 敬请指教