



2023年

全国华文独中董事校长交流会

独中教改论坛：

学校推动与落实独中教育蓝图的教改措施

校本培训

吉隆坡中华独立中学

张梅莲校长

分享内容

1. 师资培训机制

1.1 新任教师培训

1.2 在职教师的专业发展

1.3 在职教师进修硕士、博士学位

2. 进修辅助计划、学历津贴

3. 推动教师专业发展的助力与阻力

4. 未来计划与展望



隆中华师资培训...

教师接受聘任后，依据教师聘请合约及服务条例，教师须于5年内完成教育专业文凭课程，并不断进修，自我充实，参加任何校方指派或安排之校内外与教学、教育有关之课程，不得无故旷课或藉故拒绝参与。

2007年，隆中华...

**成立
教职研修处**

**开始校本
新任教师培训**

**承办第一届
教育专业
文凭课程**

教师专业发展

(Teacher Professional Development)

1.1
新任教师
培训

1.2
在职教师的
专业发展

1.3
在职教师
进修硕、博
士学位

1.1 新任教师培训

宗旨

- 通过系统性培训课程，协助教师掌握基本教学技能
- 协助教师快速成长并融入校园的教学生活

职前培训

- 相见欢
- 各处室介绍
- 认识校园
- 网上教学平台

在职培训

- 隆中华校史、华教史
- 班级管理
- 学科教学法
- 教学观摩等

校本培训 - 王淑慧博士 董总 - 新任教师培训

- 教师心理卫生
- 教学原理/技巧
- 教学评量等

2010年开始落实师徒制 (Mentor-mentee programme)，由资深教师带领新任教师实施同台教学辅导，共同传承及分享教学经验。

修毕课程并完成填写每一堂课的心得报告，校方将颁发新任教师培训结业证书以兹鼓励。



**“相见欢”
常委与新任教师**



新任教师培训 - 王淑慧博士



参观文史馆 - 隆中华校史、华教史

教育传承、携手同行！



吉隆坡中华独立中学
CHONG HWA INDEPENDENT HIGH SCHOOL

第12届师徒制

Program Mentor-mentee ke-12

结业典礼

日期/Tarikh: 30.11.2022 • 时间/Masa: 9.00am



鼓励教师考取教育专业文凭课程，隆中华承办

序	年份	课程名称	主办单位	合作大学
1	2007 ~ 2009年	新纪元与本校联办 第1届教专课程	新纪元学院	国立台湾师范大学
2	2010 ~ 2012年	新纪元与本校联办 第2届教专课程	新纪元学院	国立台湾师范大学
3	2010 ~ 2012年	南方学院与本校联办 教专课程	南方学院	中国武汉 华东师范大学
4	2012 ~ 2014年	第1届隆中华马来文 教育专业文凭课程	新纪元学院	-
5	2012 ~ 2014年	新纪元与本校联办 第3届教专课程	新纪元学院	国立台湾师范大学
6	2017 ~ 2019年	第1届 教育专业文凭课程	董总	国立台湾高雄师范大学
7	2018 ~ 2020年	第2届 教育专业文凭课程	董总	国立台湾高雄师范大学

除了新纪元/董总主办的教育专业文凭课程，教师也报读本地大专的教专课程：

- **Open University**
- **Universiti Kebangsaan Malaysia, UKM**
- **Universiti Pendidikan Sultan Idris, UPSI**

目前，隆中华教师人数 大约300位
具有教育专业文凭资格占大约87%
即将有20位教师准备报读教专课程

1.2 在职教师的专业发展

宗旨

协助教师提升教学、辅导、研究或教育行政专业知能，参加促进学生有效学习等与其职务有关的活动。

- 教师研习日(集体/学科)
- 专题工作坊【分小组进行】(如:教学评量、急救)
- 学科技能研习(如:书法班、python)
- 行政管理团队研习

- 雪隆森独中教师专业发展联席培训课程
- 董总学科、学务培训
- 跨阅3.0
- 嘉庚学堂
-等等

分享会

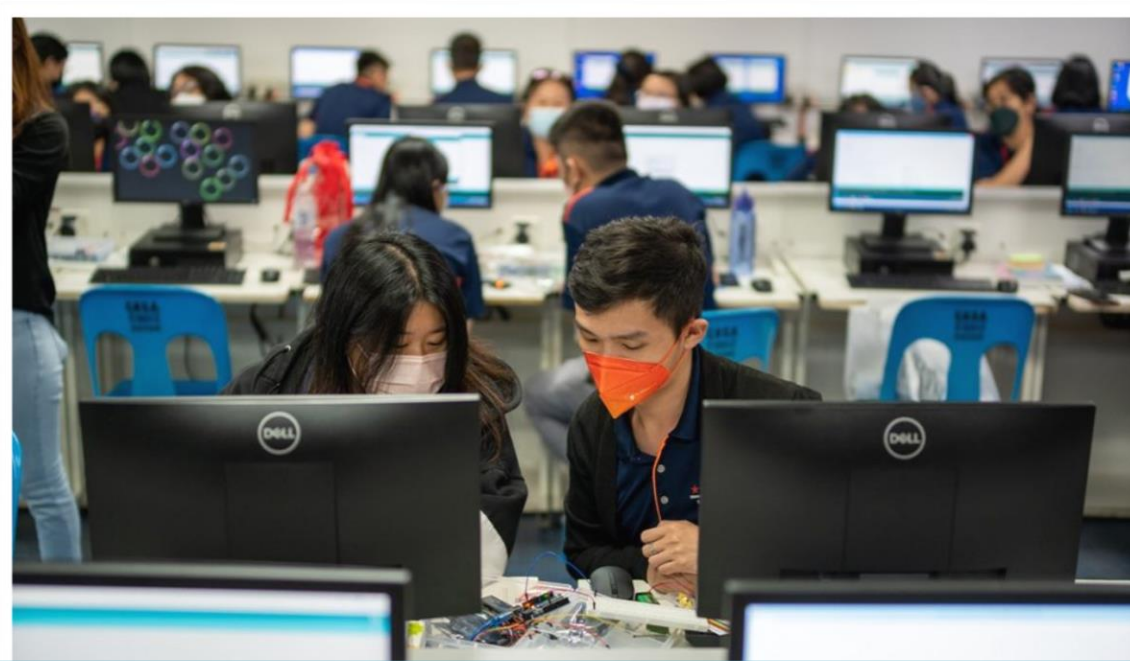
- ✓ 班级经营 – 策略、技巧
- ✓ “创·心” 教学成果分享会 - 课堂教学、教研成果发表

鼓励教师参与国内外的教育研讨会（实体/线上），关注及提升对于世界教育发展趋势及重要教育议题的掌握

- 研习后，需填写回馈表
- 校外研习则返校做分享
- “研习”列为跳级考核作业的其中评估项目



集体研习：讲座、论坛



集体研习：工作坊（选修）



学科研习



专题或学科 科技技能课程



AED急救认证课程

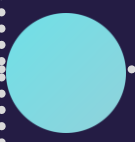


书法班





动起来!





身心灵工作坊



禅绕画



正念 - 身心减压技巧



日本和谐粉彩画



静心曼陀罗



1.3 在职教师进修硕士、博士学位

领域

- 学科
- 教育学
- 教育管理

通过写论文，教师
进行教研、科研

大专

- 国立大学
(如:马大、理大)
- UPSI
- 私立大学
- 台湾彰化师大
- 台湾高雄师大
-等等

2. 进修辅助计划、学历津贴

津贴教育专业文凭
课程80%的学费

考获教专资格，
薪金给予对应津贴

开放申请贷款/津贴
硕士、博士学费。
考获学位后，
薪金给予对应津贴

申请学费津贴的教师，需与学校签署服务合约。
修毕后开始执行。

3. 推动教师专业发展的助力与阻力



助力

- 地理环境
- 校友的力量
- 董事会的支持



阻力

- 教师人数庞大
- 家庭因素
- 工作与生活平衡

4. 未来计划与展望

计划： 加强素养导向、跨学科、SDGs跨域课程设计的增能研习

展望： 使教师更好地担任领导、教学专家、学科带头人等角色

《马来西亚教育蓝图2013-2025》
具体革新 第4项

Thank you!



吉隆坡中华独立中学
张梅莲校长